

## L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

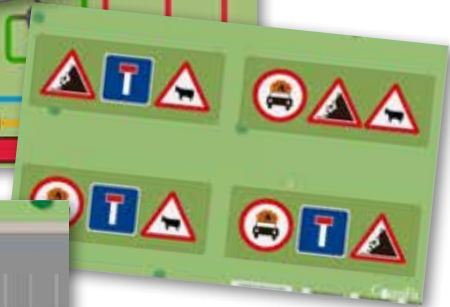
L'évaluation est **obligatoire** pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!



**20 EXERCICES**



## Comment easyévaluation Rousseau évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

**20 EXERCICES**

Sur ordinateur ou tablette.



**12 pour FACULTÉS**

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

**5 LETTRES**

À la fin de l'évaluation, tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.

# 12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

## 1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

*Exemple: remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.*

## 2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

*Exemple: appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.*

## 3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

*Exemple: se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.*

## 4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

*Exemple: savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.*

## 5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

*Exemple: évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.*

## 6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

*Exemple: respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.*

## 7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

*Exemple: lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.*

## 8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

*Exemple: voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.*

## 9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

*Exemple: écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.*

## 10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

*Exemple: évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.*

## 11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

*Exemple: renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.*

## 12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

*Exemple: freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.*

# 5 LETTRES

Logo AE

**easyévaluation** Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_ Acuité visuelle : \_\_\_\_\_  
 Nationalité : \_\_\_\_\_ Correction : \_\_\_\_\_  
 Visite médicale : \_\_\_\_\_  
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_

2 Expérience de conduite

Permis possédés :  Aucun  Permis AM  Permis B  Permis A2  Obenu le : \_\_\_\_\_  
 Permis A1  Permis A  Autres \_\_\_\_\_  
 Plus de 5 h  Moins de 5 h  Jamais \_\_\_\_\_

Conduite d'une voiture :  Ecole de conduite \_\_\_\_\_  
 Qui vous accompagnait :  Amis  Parents  Ville \_\_\_\_\_  
 Où conduisiez-vous ?  Parking  Chemin  Route \_\_\_\_\_  
 Autre conduite de véhicule ?  Non  Vélo  cyclo  Moto légère \_\_\_\_\_  
 Moto  Voiture  Autre véhicule \_\_\_\_\_

3 Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.  
 Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

1 - Mémoire à court terme	☆☆☆	7 - Coordination main-regard	☆☆☆☆
2 - Temps de réaction	☆☆☆☆	8 - Exploration visuelle	☆☆☆☆
3 - Largeur du champ de vision	☆☆☆☆	9 - Partage de l'attention	☆☆☆☆
4 - Évaluation (temps, vitesse, distance)	☆☆☆☆	10 - Confiance en soi	☆☆☆☆
5 - Concentration	☆☆☆☆	11 - Changement d'intention	☆☆☆☆
6 - Obéissance aux règles	☆☆☆☆	12 - Prévention des risques	☆☆☆☆

☆☆☆☆ < à la moyenne  
 ☆☆☆ = à la moyenne  
 ☆☆☆ > à la moyenne

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Date : \_\_\_\_\_

Proposition heures pratiques :  heures  
 Proposition retenue :  heures

Proposition acceptée :  Oui  Non

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur \_\_\_\_\_  
 Signature des parents (pour mineurs) \_\_\_\_\_  
 Signature de l'élève \_\_\_\_\_

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indiquent ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

- 1★ < à la moyenne
- 2★ = à la moyenne
- 3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !

**easyévaluation** Rousseau

évalue tes 12 facultés  
utilisées pour la conduite.

**CODES  
ROUSSEAU**