36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

 $Z.C.\ Poul-Palud - 22730\ TREGASTEL \\ N^{\circ}\ Agr\ E\ 1702200060$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



Armor Auto Ecole Since 1971

EVALUATION POUR LA CATEGAORIE À DIT PASSERRELLE

nous vous proposerons une évaluation de 30 minutes, sur la piste moto, pour vous proposer un volume d'heures adapté a votre niveau si celui-ci doit dépasser les 7h de formations obligatoire. A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -équipements
- -expériences
- -présentations de la moto
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -teste de maniabilité
- -bilan

Cette formations est réservé aux personnes possédant la catégorie A2 du permis depuis 2 ans. Elle sera réalisée sur une moto de l'auto-école .

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

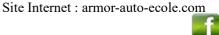
Z.C. Poul-Palud – 22730 TREGASTEL $_{\mbox{N}^{\circ}\mbox{ Agr}\mbox{ E }1702200060}$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



EVALUATION POUR LES CATEGAORIES A1-A2

Armor Auto Ecole

Il s'agit d'une évaluation réalisée directement sur notre piste avec une des moto de l'auto-école, en présence d'un moniteur diplômé et spécialisé moto. Il utilisera pour cette évaluation une grille de notation agréé et conforme au REMC.

D'une durée de 1 heure, elle a pour but de nous permettre de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises. Nous pourrons ainsi vous proposer un volume de formation qui vous corresponde, de façons objective. Ce volume de formation est un prévisionnel et non un nombres d'heures fixe .

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Mais ce nombres d'heures sera obligatoirement de 20 heures, minimum légal obligatoire par la loi Française. Elle se décompose en 8h hors circulation (plateau) et 12h en circulation. Cette évaluation est obligatoire avant inscription et sera facturée.

Cette évaluation se décompose en 8 rubriques :

- renseignements d'ordre général sur l'élève
- son expérience de la conduite
- sa connaissance du véhicule
- attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- ses habiletés
- sa compréhension et sa mémoire
- sa perception
- son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A2» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'	ordre général									
Nom:	•		Pré	nom:.				Date de	naissanc	ce:
Adresse:								Tél. :		
Niveau scolaire:			Pro	fession	:			Nationa	lité:	
Acuité visuelle œil d	Iroit /10)	œil gau	iche	/10		Correction	on:	oui	non
Incompatibilités : .							. Visite M	édicale :	oui	non
2. Expérience de la co	onduite									197400
Permis: B1 ou AM	Conduite moto jamais	amis parent			Où (sauf a ville route chemin	uto-éc	ole) :	cyclo		
3. Connaissance du v	éhicule									
Direction (guidon, for Boîte de vitesses :	urche): non □ non □	oui □ oui □	2 T		brayage :		non □	oui □ oui □	-1	
4. Attitude à l'égard o	de l'apprentissage	et de la sécu	rité							
Réponse : maîtriser le Réponse : prévoir le L'apprentissage est u Réel désir d'apprend	s difficultés et sa une nécessité:		ace							
5. Habiletés			1.0					181		,
Installation sur la ma Démarrage arrêt Équilibre	achine (position)		F		\$]	B 			
6. Compréhension et	mémoire									
Compréhension Mémoire			F		S	I C				
7. Perception										
Trajectoire Observation et orientation	F S	B		Regard		F	S	В		
8. Émotivité En général	F S	В		Crispat	ion	F	S	В		
9. Résultat de l'évalua	ation	positifs			négatifs			résultat f	inal	
Total des résultats pa	artiels:		-	-			=			
10. Proposition : volu	me de formation	PRÉVISION	NEL				DA	TE :	/	/
Théorie :	Heures	Propos	ition ac	ceptée	: 🗆 O	Л	□ N(ON		
Pratique :	Heures	Propos			Théorie		H.	Pratique	H.	
	F	ormateur			Elève		Pe	arents (pour	mineurs)
SIGNATUR	PES:									

ROUSSEAU -O

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

Z.C. Poul-Palud – 22730 TREGASTEL $_{\mbox{N}^{\circ}\mbox{ Agr}\mbox{ E }1702200060}$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



Armor Auto Ecole Since 1971

EVALUATION POUR LA CATEGAORIE AM

nous vous proposerons une évaluation de 30 minutes, sur la piste moto, avec un scooter de l'auto-école, pour vous proposer un volume d'heures adapté a votre niveau si celui-ci doit dépasser les 8h de formations obligatoire.

A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -équipements
- -expériences
- -présentations du scooter
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -teste de maniabilité
- -bilan

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

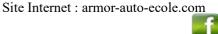
Z.C. Poul-Palud – 22730 TREGASTEL $_{\mbox{N}^{\circ}\mbox{ Agr}\mbox{ E }1702200060}$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr



EVALUATION POUR LES CATEGAORIES B/AAC/CS

Armor Auto Ecole

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur ou simulateur, à l'aide d'un logiciel agréé et conforme au REMC. D'une durée de 50 minutes environs, elle a pour but de nous permettre de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises. Nous pourrons ainsi vous proposer un volume de formation qui vous corresponde, de façons objective. Ce volume de formation est un prévisionnel et non un nombres d'heures fixe.

Mais ce nombres d'heures sera obligatoirement de 20 heures, minimum légal obligatoire par la loi Française. Si vous choisissez de prendre la formule boite automatique (code B78), ce volume sera de 13h minimum et notre logiciel le prendra en compte pour l'évaluation.

Cette évaluation est obligatoire avant inscription et sera facturée.

Les points qui seront évalué sont :

- attention partagée
- obéissance aux règles
- adaptation
- estimation
- prévention des risques
- coordination motrice
- temps de réaction
- inhibition
- balayage visuel
- concentration
- mémoire visuelle à court terme
- largeur champs de vision

A la fin de votre évaluation, un document sera imprimé, il comportera les parties suivante :

- renseignements d'ordre général
- expérience de la conduite
- résultats cognitifs
- volume de formation prévisionnel



L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est **obligatoire** pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation.

Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!

Comment syévaluation évalue ton volume d'heures prévisionnel?





12 FACULTÉS

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation,

tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre W, V, T, S et R.

C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.





1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

<u>Exemple</u>: remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple: appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple: se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

<u>Exemple</u>: savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

6 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple: évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple: respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

<u>Exemple:</u> lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

B Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple: voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annoncant un virage, donc vérifier, puis ralentir.

Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

<u>Exemple</u>: écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Exemple: évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

1 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple: renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

<u>Exemple:</u> freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.





Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

1★ < à la movenne

2★ = à la moyenne

3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !



évalue tes 12 facultés utilisées pour la conduite.



Sous certaines condition, cette évaluation peut aussi être réalisée directement sur une voiture de notre auto-école, avec une fiche agréé et conforme au REMC.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier ou dématérialisé grâce à l'application Easypratique de Codes Rousseau.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée





Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- · Vos motivations.



A Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

ÉVALUATION DE DÉPART SIMULATEUR

				080300	The state of the s	The state of the state of	A STATE OF THE STATE OF
		STATE OF THE STATE					
- HZ	note	iée	10	2000			
omail il il i	-10.11	166	16	2555	-		

PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

RENSEI	GNEMENTS	D'ORE	RE GÉ	NÉRAL :		
Nom	, manual 1		· ·	Prénom :		
Date de naissance		ACCOUNTS AND ACCOU		ionalité :		
Adresse complète	A benditive the account of the control of	7		él. fixe :		
			-	mobile :		
				Courriel : [
Niveau scolaire :	Etudes Sup X Bac	L	ycée	CAP 0	Collège No	on renseigné
Situation profession	onnelle: X CDI	and the second	CDD	Sans emploi	No	n renseigné
	cale nécessitant une visit ention du permis de condu	1 11	DUI X	NON	Ne	e sais pas
RÉSULT	ATS DE L'ÉV	/ALUA	TION :			
Résultat théorique		D	Signalisation	E	Règles	C
Résultat pratique EXPÉRIENCE DE C	ONDUITE	· C	Démarrage /	Arrêt		C
Permis obtenu Expérience de la	conduite	E C	Manipulation Compréhens	du volant		E A
Où ? Combien de tem			Mémoire Trajectoire			A B
Avec qui ? Connaissances du ve		- C	Réaction Direction du	regard		A E
Attitude à l'égard de Attitude à l'égard de	l'apprentissage	B B	Emotivité			С
Attitude a regard de	a securite	<u> </u>				
PROPOS	SITION : VOL	UME [DE FOR	MATION	PRÉVISIO	ONNEL
Théorie :	Plus de 7 heures de	cours thé	oriques et 40	tests ETG		conduite im sont imposées
Pratique :	De 30 à 35 heures d	e conduite			par la i	églementation
Proposition accep	tée : OUI	N	ON			
Proposition retenu	ie: Théorie:		Н.	Pratique :	H	
DATE:						
SIGNATURES:	Formateur		Élève	Pare	ents (pour mineu	rs)



36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

 $Z.C.\ Poul-Palud - 22730\ TREGASTEL \\ N^{\circ}\ Agr\ E\ 1702200060$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



Armor Auto Ecole Since 1971

EVALUATION POUR LA CATEGAORIE A1 DEPUIS PERMIS B

nous vous proposerons une évaluation de 30 minutes, sur la piste moto, pour vous estimé un volume d'heures adapté à votre niveau si celui-ci doit dépasser les 7h de formations obligatoire. A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -équipements
- -expériences
- -présentations de la moto
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -teste de maniabilité
- -bilan

Cette formations est réservé aux personnes possédant la catégorie B du permis depuis 2 ans. Elle sera réalisée sur une moto 125 de l'auto-école .

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

 $Z.C.\ Poul-Palud - 22730\ TREGASTEL \\ N^{\circ}\ Agr\ E\ 1702200060$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



EVALUATION POUR LA CATEGAORIE B78 VERS B

Armor Auto Ecole

nous vous proposerons une évaluation de 30 minutes, sur une voiture de l'auto-école avec boite manuelle, pour vous proposer un volume d'heures adapté a votre niveau si celui-ci doit dépasser les 7h de formations obligatoire.

A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -expériences
- -présentations de la voiture
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -parcours en et hors agglomération
- -bilan

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

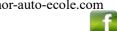
Z.C. Poul-Palud – 22730 TREGASTEL $_{\mbox{N}^{\circ}\mbox{ Agr}\mbox{ E }1702200060}$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



Armor Auto Ecole

EVALUATION POUR LA CATEGAORIE B96

nous vous proposerons une évaluation de 30 minutes, sur la piste privée, avec un ensemble voitureremorque de l'auto-école, pour vous proposer un volume d'heures adapté a votre niveau si celui-ci doit dépasser les 7h de formations obligatoire.

A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -expériences
- -présentations de l'emsemble
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -teste de maniabilité
- -bilan

36 Av. du Général de Gaulle – 22300 LANNION $_{\rm N^{\circ}\,Agr~E~1702200080}$

BUREAU DE LOUANNEC

4 Route de Tréguier – 22700 LOUANNEC N° Agr E 1702200070

BUREAU DE TREGASTEL

Z.C. Poul-Palud – 22730 TREGASTEL $_{\mbox{N}^{\circ}\mbox{ Agr}\mbox{ E }1702200060}$



PERMIS B - ACC - A/A1/A2 AM - BE - B96

02 96 37 03 66

Mail: armor-auto-ecole@wanadoo.fr Site Internet: armor-auto-ecole.com



Armor Auto Ecole

EVALUATION POUR LA CATEGAORIE BE

nous vous proposerons une évaluation de 60 minutes, sur notre piste privée, avec un ensemble voiture-remorque de l'auto-école, pour vous proposer un volume d'heures adapté à votre niveau. En effet, il n'y a pas un nombres d'heures minimum obligatoire pour ce permis, d'où l'importance de l'évaluation. A la fin de votre évaluation et en accord avec elle, votre formations pourra commencé.

L'évaluation se fera sur :

- -identité et présentation élève/enseignant diplômé
- -expériences
- -présentations de l'ensemble
- -connaissance du permis et de la réglementations
- -teste de maniabilité
- -bilan



Fiche d'évaluation de départ	- Exemplaire élé	ève						
1 Renseignements d'ordr	e général							
Nom : COQUELIN Prénom : AMBRE Date de naissance : 17/07/1999 Nationalité : française Profession :		Acu Corr Inco	Niveau scolaire : Acuité visuelle : oeil gauche 10/10 et oeil droit 10/10 Correction : Non Incompatibilités : Visite médicale : Non					
② Expérience de la condu	ıite							
Permis possédé :	Aucun Permis A1	Permis AM Permis A	Permis B1 Autres	Permis A2 Obtenu le : 19-09-2017				
Conduite d'une voiture :	Plus de 5h	✓ Moins de 5h	Jamais					
Qui vous accompagnait :	Amis	✔ Parents	Ecole de conduite					
Où conduisiez-vous ?	Parking	Chemin	Ville	Route				
Autre conduite de véhicule ?	Non Moto	Vélo Voiture	Cyclo Autre véhicule	Moto légère				
3 Résultats cognitifs				< à la moyenne ★ ☆ ☆				
Vos performances respectives à chacun Pour une évaluation encore plus précise votre groupe d'âge : 1 > à la moyenne ; 2	e le chiffre figurant à droi	te de chaque capacité	indique votre niveau par rapport	- à la movenne 🛨 🛨 💠				
1. Attention Partagée ————	*	**	7. Temps de Réaction —	**				
2. Obéissance aux Règles ———	*	**	8. Inhibition ————	★ ☆ 7				
3. Adaptation ————	*	**	9. Balayage Visuel ——	★ ☆ 7				
4. Estimation —————	*	**	10. Concentration ———	★ ☆ 7				
5. Prévention des Risques ———	*	**	11. Mémoire Visuelle à C	ourt-terme — 🛨 🖈 🤊				
6. Coordination Motrice ————	*	★ ☆	12. Largeur Champ de Vi	sion — 🗙 🖈 🤉				
4 Volume de formation p 20 h de conduite minimum sont imposée Proposition heures théoriques Proposition heures pratiques: Proposition acceptée:	heures heures		: 18-10-2018					
Cachet de l'auto-école			Signature du formate	our				
			Signature des parent	s (pour mineurs)				
			Signature de l'élève					







Temps de réaction

Le Temps de Réaction est la capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement. Toutes nos actions sont affectées par notre vitesse de traitement. Un temps de réponse plus long signifie une moins bonne exécution des différentes actions, mêmes simples.

<u>Exemple:</u> lorsque vous conduisez, vous pouvez soudainement avoir besoin d'appuyer sur les freins pour éviter une collision. Chaque milliseconde de temps de réponse devient alors cruciale. Pour cette raison, s'entraîner régulièrement en vue de réduire le nombre de millisecondes est d'une importance capitale.

Exemple bis: vous êtes au volant et une voiture en face de vous freine brusquement. Pour éviter une collision, vous avez besoin de réagir rapidement en appuvant sur les freins.

Concentration

La Concentration est la capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ses actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'information. Cette aptitude se développe avec le temps et est spécifique à une action.

Exemple: lors d'un événement, vous vous retrouvez dans une salle pleine d'invités où de nombreuses discussions ont lieu en même temps. Vous êtes également en train de discuter, puis soudainement, vous remarquez que quelqu'un vient de mentionner votre nom dans un autre groupe de discussions. Cette capacité à trier certaines informations à partir d'autres non pertinentes s'appelle la concentration.

Balayage visuel

Le Balayage Visuel est la capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace. Il s'agit par exemple de repérer une certaine personne dans un restaurant bondé ou trouver un emplacement spécifique sur une carte.

Un faible balayage visuel réduit la vitesse et la précision de nos réactions et réponses. Par exemple, lors de la conduite, une analyse insuffisante de l'environnement peut provoquer un accident ou nous mettre dans une situation dangereuse. Ou encore au travail, cela peut nous amener à chercher un document spécifique sur le bureau plus longtemps que

Exemple: vous prenez un vol avec correspondance pour Las Vegas. Votre premier vol ayant du retard, vous avez à peine le temps de faire votre correspondance. Vous faîtes donc un balayage visuel du tableau des départs pour localiser la porte d'embarquement et arriver iuste à temps!

Largeur du champ de vision

La Largeur du Champ de Vision correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.

<u>Exemple:</u> au volant de votre voiture, vous ne remarquez pas un piéton qui commence à traverser sur le passage piétons à droite de votre champ de vision car vous regardez devant et que votre champ de vision est étroit.

Coordination motrice

La Coordination Motrice est la capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Cette aptitude utilise les yeux pour cibler l'attention et les mains pour exécuter une tâche. Il s'agit d'une compétence complexe car nous devons à la fois orienter les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et également réagir en conséquence.

La Coordination Motrice est utilisée dans de nombreuses activités quotidiennes. Sans elle nous serions incapables d'accomplir des tâches simples telles que cuisiner, écrire, bouger des objets, taper à l'ordinateur et effectuer presque toutes les fonctions de la vie quotidienne.

<u>Exemple:</u> dans la rue, vous réalisez que vous avez besoin d'argent. Vous vous dirigez alors vers le distributeur automatique de billets le plus proche. Dans ce cas votre cerveau assure la coordination entre vos yeux et vos mains afin que vous puissiez insérer avec succès la carte magnétique dans la machine, composer votre code secret et retirer l'argent.

Mémoire visuelle à court-terme

La Mémoire Visuelle à Court-terme est la capacité à garder temporairement une petite quantité d'information visuelle (formes, couleurs, positions relatives ou des directions de mouvement) active et disponible dans sa mémoire pour une courte durée. Cette aptitude permet la discrimination entre les objets en fonction de la perception visuelle.

Exemple: vous conduisez sur une nouvelle route et vous passez un panneau indiquant les 4 prochaines destinations les plus proches. Après quelques secondes, vous essayez de vous rappeler le nombre de kilomètres qui apparaissaient à côté de votre destination sur ce panneau.

Adaptation

L'Adaptation est le processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance. L'Adaptation peut se faire de manière consciente ou inconsciemment via un stimulus environnemental ou par habitude.

Beaucoup de personnes âgées rencontrent des problèmes d'Adaptation. Elles peuvent trouver difficile et frustrant d'essayer de changer leurs pensées des routines ou des actions. Ne pas entraîner sa capacité d'Adaptation peut générer des problèmes lorsque vous désirez changer des habitudes indésirables.

<u>Exemple</u>: tout en parlant au téléphone, vous surveillez un enfant qui s'apprête à toucher un objet pointu.

Exemple bis: vous surveillez un nouveau-né qui est profondément endormi et vous prenez le temps de lire un article intéressant dans le journal. Vous adaptez automatiquement votre comportement et déplacez immédiatement votre attention quand vous entendez le bébé pleurer et courez pour vous occuper de lui.

Inhibition

L'Inhibition est la capacité à ignorer les stimuli non pertinents ou à supprimer les réactions inutiles lors de l'exécution d'une tâche.

L'inhibition est un phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable. Au travail, par exemple, nous devons parfois ignorer les conversations de nos collègues et focaliser notre attention sur nos propres tâches. Entraîner cette aptitude permet de développer sa capacité à se concentrer sur les activités pertinentes et ignorer les stimuli perturbateurs permettant par exemple d'écrire une lettre lorsque la télévision est allumée.

<u>Exemple:</u> l'un de vos proches a récemment changé de numéro de téléphone. Dorénavant, vous devez inhiber l'action de composer l'ancien numéro de téléphone quand vous désirez l'appeler.

Attention partagée

L'Attention Partagée est la capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois, tout en portant attention à d'autres chaînes d'information. Quand les gens accomplissent un certain nombre de tâches en parallèle, ils doivent partager leur attention, pouvant ainsi affaiblir leur performance.

Des études suggèrent qu'en nous entraînant, nous pouvons améliorer notre capacité à effectuer plusieurs tâches à la fois. La vie quotidienne exige souvent que l'on divise notre attention. Lorsque l'attention partagée diminue, il devient plus difficile de traiter deux tâches à la fois tel que préparer un repas et parler au téléphone.

Exemple: au volant, on peut écouter la radio tout en accordant une attention à la route

Simultanément, nous devons surveiller nos actions et celles des autres pour conduire correctement.

<u>Exemple bis:</u> vous acceptez volontiers de raccompagner un collègue à la maison. Comme il est impatient de discuter des derniers commérages de bureau avec vous, vous divisez votre attention entre la route et une histoire sur la nouvelle recrue vedette aux Ressources Humaines.

Estimation

L'Estimation des Distances est la capacité à estimer la localisation future d'un objet en fonction de sa distance actuelle. En agissant ainsi vous êtes en mesure de naviguer correctement dans un environnement tridimensionnelle sans entrer en collision avec d'autres personnes ou objets.

Exemple: si vous avez déjà marché dans une rue bondée, vous avez probablement remarqué que vous aviez à évaluer la distance vous séparant des personnes autour de vous afin de parvenir à votre destination sans entrer en collision avec elles.

Obéissance aux règles

L'Obéissance aux Règles est un trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.

<u>Exemple:</u> au volant de votre voiture, vous ne vous arrêtez pas à un stop quand il n'y a pas de circulation.

Prévention des risques

La Prévention des Risques est un trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus risquée que prudente.

<u>Exemple</u>: au volant de votre voiture, vous décidez d'entrer sur l'autoroute alors qu'une voiture est proche plutôt que d'attendre un moment plus propice.







Nom : COQUELIN Prénom : AMBRE Date de naissance : 17/07/1999 Nationalité : française Profession :		Acuit Corre Incor	au scolaire : té visuelle : oeil gauch ection : Non mpatibilités : e médicale : Non	ne 10/10 et oeil droit 10/10	
Expérience de la condu Permis possédé :	Jite Aucun	✔ Permis AM	Permis B1	Permis A2 Obtenu	lo i
remis possede .	Permis A1	Permis A	Autres	19-09-20	-
Conduite d'une voiture :	Plus de 5h	✓ Moins de 5h	Jamais		
Qui vous accompagnait :	Amis	✔ Parents	Ecole de condu	uite	
Où conduisiez-vous ?	Parking	Chemin	Ville	Route	
Autre conduite de véhicule ?	Non Moto	Vélo Voiture	Cyclo Autre véhicule	Moto légère	
Vos performances respectives à chacur Pour une évaluation encore plus précisivotre groupe d'âge : 1 > à la moyenne ; 1. Attention Partagée	e le chiffre figurant à dro 2 = la moyenne ; 3 < à la * * * * * * * * * * * * *	ite de chaque capacité la moyenne.	7. Temps de Réactio 8. Inhibition ——— 9. Balayage Visuel — 10. Concentration — 11. Mémoire Visuelle	= à la moyenne ★ ★ • à la moyenne ★ ★ • à la moyenne ★ ★ • à Court-terme — ★ de Vision — ★	***
4 Volume de formation p 20 h de conduite minimum sont imposée Proposition heures théoriques Proposition heures pratiques: Proposition acceptée:	es par la réglementation : heure	Date :	18-10-2018)
Cachet de l'auto-école			Signature du for	mateur	
			Signature des pa	arents (pour mineurs)	
			Signature de l'él	ève	





L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur ordinateur ou tablette à l'aide du logiciel **Easyévaluation** de Codes Rousseau.















Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- · Vos motivations.



A Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier domatérialisé grâce à l'application Easypratique de Codes Rousseau.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée





Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

Renseignements d'ordre général Nom : Rousseau Adresse : rue victor Hugo	Prénom : Manon	Date de naissance : 03/04/2000
Adresse : rue victor rugo Code postal : 44000 Niveau scolaire : Bac + 3 Acuité visuelle oeil droit : 10/10 Incompatibilités :	Ville: Nantes Profession: oeil gauche: 10/10	Téléphone : Nationalité : française Correction : Non Visite médicale : Non
2. Expérience de la conduite Permis : Conduite auto : X AM Jamais A1 X - de 5h B1 + de 5h A2 A Obtenu le :	Avec qui ? Annis X Parents Auto-école Où (sauf auto-éc Ville Route X Chemin	ole) : Si pas auto : Vélo X Cyclo Quadricycle à moteur Moto Autre véhicule
3. Connaissance du véhicule Direction :	ui Réponse : ui Réponse : ui L'apprenti	à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité maîtriser la voiture et connaître le code prévoir les difficultés et savoir y faire face sage est une nécessité d'apprendre à conduire
5. Habiletés Finstallation au poste de conduite Démarrage arrêt Manipulation du volant	S B 6. Compréhe X Compréhe Mémoire	hension et mémoire
7. Perception	B 8. Emotivil En généra Crispation	X B
9. Résultat de l'évaluation Total des résultats partiels :	positifs négatifs 9 - 8	résultat final
10. Proposition : volume de formation PR Théorie : Heures Pratique : Heures 20 h de conduite minimum sont imposées par la régleme	Proposition acceptée : Proposition retenue : Th	Oui Non
Cachet de l'auto-école	Signature Formateur	Signature Parents (pour mineurs) Signature Eléve
	ne néussite!	CODES

■ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

ÉVALUATION DE DÉPART SIMULATEUR

		The same of the sa
- Charles of the Contract of the		4
Effectuée	10 '	
-IICCLUCC	CONTRACTOR.	•

PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

RENSEIGNEMENT	S D'ORD	RE GÉ	NÉRAL :		
Nom : Date de naissance : Adresse complète :		Na	Prénom : tionalité : Tél. fixe :		7
			Courriel:		
Niveau scolaire : Etudes Sup X	Bac Ly	cée	CAP Coll	ège Non ren	seigné
Situation professionnelle :	CDI C	DD [Sans emploi	Non ren	seigné
Incompatibilité médicale nécessitant une médicale pour l'obtention du permis de c	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1)I X	NON	Ne sais	pas
Permis obtenu Expérience de la conduite Où ? Combien de temps ? Avec qui ? Connaissances du véhicule Attitude à l'égard de l'apprentissage Attitude à l'égard de la sécurité	E	Manipulation Compréhen Mémoire Trajectoire Réaction Direction du Emotivité	sion		E A B A E C
PROPOSITION: VO					
Théorie : Plus de 7 heures Pratique : De 30 à 35 heure	is authorities and a single country of the business of the control	riques et 4	0 tests ETG	20h de condu minimum son par la réglem	t imposées
Proposition acceptée : OL	functional and control of the contro	N		F 3. 10 . 0 9 10 11	
Proposition retenue : Théori	heary med.	H.]	Pratique :	Н.	
DATE : SIGNATURES : Formateur		Élève	Parent	s (pour mineurs)	